



Handleiding

PROFEET - PRIESTER - KONING

Serie
Doeboeken





Doelgroep

Kinderen middenbouw en bovenbouw.



Lesdoelen

- Kinderen weten wat de ambten profeet, priester en koning inhouden in de tijd van het Oude Testament en welke personen in het Oude Testament profeet, priester of koning zijn geweest.
- Kinderen weten dat de Heere Jezus deze ambten allemaal heeft en wat dat voor rijke betekenis heeft voor degene die in Hem gelooft.
- Kinderen ontdekken dat een christen deze ambten ook krijgt door het werk van de Heilige Geest en wat dit praktisch betekent voor het christenzijn.

Didactische basis

De opdrachten en werkvormen zijn gebaseerd op het model van meervoudige intelligentie (Howard Gardner). Alle intelligenties worden aangesproken, zodat er voor alle kinderen een zo divers mogelijk aanbod is.

Kinderprogramma

En elk doeboek staat een link naar een online kinderprogramma. In elk kinderprogramma zit onder andere een vertelling en een aantal liederen en psalmen.

Inhoud doeboeken

De serie bestaat uit drie doeboeken en vier aankleedpoppen.

Ieder doeboek bevat een knipblad met de kleding van het ambt; Profeet, Priester of Koning. Deze kleding kan vervolgens bij de aankleedpop aangedaan worden. Aangezien de kleding van een priester en een hoge priester verschillend is, bevat het doeboek Priester twee varianten en ook twee aankleedpoppen.

De doeboeken Profeet en Koning bevatten in het midden eveneens knipbladen. Deze bestaan uit een tijdlijn met daarop aangegeven de profeten uit het Oude Testament of een tijdlijn met de koningen uit het Oude Testament. Ze kunnen gecombineerd worden waardoor zichtbaar wordt welke profeten en koningen in dezelfde tijd actief waren. Het is mooi om deze op te hangen in de klas.

Verder bevat ieder doeboek tal aan proefjes, knutselopdrachten, puzzels etc.





Organisatie in je klas



Er zijn gezamenlijke activiteiten als klas. Het meeste wordt gedaan in kleine groepen. Verdeel de klas in ongeveer vijf groepen van vier of vijf kinderen. Voor elke groep is één serie nodig.

De activiteiten voor de hele klas en de activiteiten per groep vind je hieronder bij 'Opzet lessen'.

Opzet lessen

Gezamenlijke activiteiten voor de hele klas

- Bekijk samen de drie kinderprogramma's:
Profeet: www.kindenevangelie.nl/profeet
Priester: www.kindenevangelie.nl/priester
Koning: www.kindenevangelie.nl/koning
- Leer met elkaar het themalied "Gezalfd". Ga naar www.kindenevangelie.nl/muziek-gezalfd. De liedtekst vind je in het doeboek Koning. Je vindt de liedtekst en de bladmuziek ook via de link: www.kindenevangelie.nl/bladmuziek-gezalfd

Activiteiten per groep / indeling per dag

Hieronder vind je een uitwerking van een mogelijke verdeling van de thema's en opdrachten over een week. Hierbij is de woensdag vrij gelaten. Natuurlijk kunnen de taken verder verdeeld worden over meer dagen of juist meer samengevoegd worden.

Er is rekening gehouden met de drie thema's; Profeet, Priester en Koning. Ze zullen per dag behandeld worden en aan het eind van de week, op vrijdag, samengenomen worden in de persoon van de Heere Jezus, Die deze drie ambten tegelijk bekleed.

Maandag / Profeet

Start van de projectweek! Het is goed om eerst een korte uitleg te geven van het onderwerp.

- Bekijk met elkaar Heidelbergse Catechismus zondag 12. Je vindt deze ook in het doeboek Profeet pagina 12.
- Maak met elkaar (of per groepje) een mindmap van elk ambt: Profeet, Priester en Koning. Waar denk je aan en wat weet je al? Kijk aan het einde van de week of alles is teruggekomen.





Op maandag staat het ambt Profeet centraal. De dag wordt gezamenlijk gestart. Bekijk met elkaar het kinderprogramma. Hierin zit ook een mooi bijbelverhaal over de profeet Jesaja.

Zing met elkaar het nieuwe themalied 'Gezalfd'.

Ga uiteen in groepjes en volg onderstaande verdeling.

Maandag / Profeet	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5
20 minuten	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6)	Zoek buiten een tak en maak er een bloeiende amandeltak van. (Pagina 3)	Zoek buiten een tak en maak er een bloeiende amandeltak van. (Pagina 3)	Teken- wedstrijd (pagina 4)
20 minuten	Zoek buiten een tak en maak er een bloeiende amandeltak van. (Pagina 3)	Zoek buiten een tak en maak er een bloeiende amandeltak van. (Pagina 3)	Teken- wedstrijd (pagina 4)	Teken- wedstrijd (pagina 4)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6)
20 minuten	Teken- wedstrijd (pagina 4)	Teken- wedstrijd (pagina 4)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6)	Zoek buiten een tak en maak er een bloeiende amandeltak van. (Pagina 3)



Nodig naast het doeboek om de opdrachten uit te voeren:

- Schaar
- Lijm
- Tak (van buiten)
- Stiften/kleurpotloden





Ga vervolgens terug naar een gezamenlijk moment. Evalueer hoe de opdrachten gingen.

Tijd voor een gezamenlijke opdracht: Tegenstellingenspel (pagina 4). Wanneer ze de opdracht verkeerd uitvoeren (dus niet tegengesteld) dan zijn ze af en moeten ze blijven zitten. Er kan ook worden gekozen om het per groepje te laten uitvoeren.

Speel de quiz bij de tijdlijn van pagina 6. Laat de groepen tegen elkaar strijden. Wie als eerste het antwoord weet, krijgt een punt. Natuurlijk kunnen hier nog tal van andere vragen aan toegevoegd worden, er staat veel informatie op de tijdlijn.

Dinsdag / Priester

De tweede dag! We staan vandaag stil bij het ambt van Priester. Begin deze dag met het verhaal uit doeboek Priester op pagina 10. Bespreek met elkaar wat je hebt geleerd van het verhaal.

In het verhaal heb je gehoord dat offers niet meer nodig zijn. Wij hoeven niet meer te offeren omdat de Heere Jezus voor ons betaald heeft met Zijn bloed. Je kunt dit ook lezen op pagina 13. Voer voorin de klas het proefje van pagina 13 uit.

Zing met elkaar het nieuwe lied 'Gezalfd'.

Ga weer in groepjes uiteen voor onderstaande opdrachten.





Dinsdag / Priester	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5
20 minuten	Aankleed- poppen + Opdracht kleding (pagina 5)	Aankleed- poppen + Opdracht kleding (pagina 5)	Spel Vrijstad (pagina 6)	Opdracht Steen (pagina 7)	Opdracht Brandoffer- altaar (pagina 11)
20 minuten	Opdracht Steen (pagina 7)	Opdracht Brandoffer- altaar (pagina 11)	Aankleed- poppen + Opdracht kleding (pagina 5)	Spel Vrijstad (pagina 6)	Spel Vrijstad (pagina 6)
20 minuten	Spel Vrijstad (pagina 6)	Opdracht Steen (pagina 7)	Opdracht Brandoffer- altaar (pagina 11)	Aankleed- poppen + Opdracht kleding (pagina 5)	Opdracht Steen (pagina 7)
20 minuten	Opdracht Brandoffer- altaar (pagina 11)	Spel Vrijstad (pagina 6)	Opdracht Steen (pagina 7)	Opdracht Brandoffer- altaar (pagina 11)	Aankleed- poppen + Opdracht kleding (pagina 5)

Nodig naast het doeboek om de opdrachten uit te voeren:



- Schaar
- Lijm
- Ganzenbord
- Stiften/kleurpotloden
- Stenen (evt. van thuis mee laten nemen)





Kom weer terug met een klassikaal moment. Bespreek met elkaar hoe het is gegaan en of alles gelukt is.

Als het goed is, heeft ieder groepje nu een brandofferaltaar. Op woensdagmiddag is er wellicht tijd voor heitje voor karwijtje! Kies met elkaar een goed doel waar jullie geld voor op willen halen. Je kan er ook voor kiezen om het geld in de collectezak van de diaconie te doen. Op pagina 14 staat een kluskaart. Maar de kinderen kunnen zelf vast nog veel meer klusjes verzinnen. Bespreek dit met elkaar.

Donderdag / Koning

Op donderdag staan we stil bij het ambt Koning.

Stel je voor: jij bent een de nieuwe koning van Nederland. Wat zou je doen of juist veranderen?

Lees het verhaal voor van pagina 12. Waar denk jij aan bij de hemel? Bespreek dit met elkaar.

Zing met elkaar het themalied 'Gezalfd'.

Ga weer in groepjes uiteen voor onderstaande opdrachten.





Donderdag / Koning	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5
20 minuten	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6) + opdracht 'Wie, waar, wat' (Pagina3)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6) + opdracht 'Wie, waar, wat' (Pagina3)	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken
20 minuten	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken
20 minuten	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Knutselen wapenrusting (pagina 14 = zwaard) laat de kinderen ook de andere wapens bedenken	Leer de namen + uitleg van de wapens (pagina 13) Overhoor elkaar	Leer de namen + uitleg van de wapens (pagina 13) Overhoor elkaar	Leer de namen + uitleg van de wapens (pagina 13) Overhoor elkaar
20 minuten	Leer de namen + uitleg van de wapens (pagina 13) Overhoor elkaar	Leer de namen + uitleg van de wapens (pagina 13) Overhoor elkaar	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6) + opdracht 'Wie, waar, wat' (Pagina3)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6) + opdracht 'Wie, waar, wat' (Pagina3)	Aankleedpop + Tijdlijn in elkaar zetten (pagina 6) + opdracht 'Wie, waar, wat' (Pagina3)





Nodig naast het doeboek om de opdrachten uit te voeren:

- Schaar
- Lijm
- Stiften/kleurpotloden
- Aluminium folie
- Wc-rolletje
- 2 keukenrollen
- Stukje karton
- Andere knutselspullen voor andere wapens

Kom terug in een gezamenlijk moment. Overhoor tussen de groepjes de namen en uitleg van de wapenuitrusting. Laat ze om de beurt een geknutseld wapen omhoog steken. Welke groep weet het antwoord als eerst?

Sluit de dag af met de quiz van pagina 4. Speel dit tussen de groepjes. Laat ze binnen het groepje overleggen. Welke groep haalt de meeste punten?

Vrijdag / de 3 ambten van de Heere Jezus

Het is alweer de laatste dag van deze projectweek! Vandaag doet iedereen de opdrachten tegelijk, sommigen wel in groepsverband.

Pak de mindmap van maandag er nog eens bij. Wat wist je al en wat heb je geleerd?

Lees met elkaar Zondag 12, doeboek Priester pagina 10. Je ziet hier nog een keer dat de Heere Jezus tot alle drie de ambten is gezalfd. We staan vandaag stil bij hoe de Heere Jezus deze drie ambten, Profeet, Priester en Koning heeft vervuld.

Zing met elkaar het themalied 'Gezalfd'.

Profeet

Hoeveel namen ken je van de Heere Jezus? Laat ieder groepje om de beurt een naam noemen. Welke groep weet er het meest?

Hoe was de Heere Jezus dan Profeet? Maak opdracht 'Hoe Hij dit heeft gedaan' (pagina 12) in groepjes. Bespreek in groepjes wat dit ambt van Jezus voor ons als mensen betekent.





Priester

Zorg voor elk kind voor een strook stevig papier. Laat hen hier hun naam opschrijven in hiëroglyfen schrift (pagina 4 van doeboek Priester). Maak ook de puzzel die ernaast staat.

Maak in groepjes opdracht 'Kruis' van pagina 8. Bespreek deze nadien met elkaar.

Koning

Kijk met elkaar een filmpje van ABC voor Kinderen, kernwoord 'Koninkrijk van God'.

Laatste opdracht: quiz van de beide tijdlijnen. Dit gebeurt in de groepjes van deze week. Laat ieder groepje de tijdlijnen erbij pakken en ze op de juiste manier onder elkaar leggen.

Stel de vragen, het groepje dat als eerst zijn/haar vinger opsteekt, mag het antwoord geven. Bij een goed beantwoorde vraag krijgt de groep 1 punt. Wie wint? (Dit spel kan nog veel verder uitgebreid worden!)

1. Wie was de eerste koning van Israël?
 - Saul
2. Welke profeet was schaapherder (plaatje)?
 - Amos
3. Welke naam van de koning is er zowel in het 2 als in het 10 stammenrijk?
 - Joas
4. Welke naam van de koning is er 2 keer?
 - Jerobeam
5. Welke koning regeerde in de tijd van profeet Jesaja?
 - Hizkia
6. Wat is de laatste koning van het 10 stammenrijk?
 - Hosea
7. Welke koning was nog kind toen hij koning werd (plaatje)?
 - Joas
8. Welke koning bouwde de tempel (plaatje)?
 - Salomo
9. Welke profeet leefde 600 jaar voor Christus?
 - Jeremia
10. Welke profeet was er in de tijd van koning Manasse?
 - Jesaja





11. Welke profeet zat er bij de leeuwen (plaatje)?

- Daniël

12. Welke profeet leefde in 610 jaar voor Christus?

- Habakuk

13. Wat is de laatste koning van het 2 stammenrijk?

- Zedekia



Sluit de dag en ook de week af met nog een laatste keer het themalied 'Gezalfd'.

